



# برنامه آموزشی فروردین دبستان سام فرزانی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پایه: ششم

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<ul style="list-style-type: none"><li>* مفهوم تقریب و کاربرد آن را در محاسبات زندگی روزمره به درستی درک کند.</li><li>* با روش تقریب زدن به روش گرد کردن و قطع کردن آشنا شود.</li><li>* بتواند مقدار تقریبی کسرها را به روش قطع کردن و گرد کردن به صورت را صحیح محاسبه کند.</li><li>* درک درستی از مفهوم مقدارهای تقریب داشته باشد.</li><li>* در محاسبات تقریبی با توجه به شرایط از روش ها به درستی استفاده کند.</li><li>* بتواند اختلاف بین پاسخ ها را به روش های قطع کردن و گرد کردن در عملیات مقایسه کند.</li><li>* در محاسبات تقریبی بداند که هر چه مقدار تقریب دقیق تر (کوچک تر) باشد به مقدار واقعی نزدیک تر است .</li></ul>	* صفحه ۱۴۳-۱۳۲	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"><li>* با نمونه هایی از نثر کهن آشنا شود.</li><li>* روحیه ی راستی و صداقت و پرهیز از دروغ گویی تقویت شود.</li><li>* با طنز پرداز معروف ((عبید زاکانی)) بیشتر آشنا شود.</li><li>* با آرایه ی ادبی ((تضاد)) آشنا شود.</li><li>* توانایی دریافت پیام درس را داشته باشد.</li><li>* با مفهوم نیایش آشنا شود.</li><li>* با نظامی و آثار ایشان و ردیف و قافیه آشنا شود.</li><li>* مفهوم پرستش را درک کند.</li><li>* بتواند با تحقیق با یکی از شاعران و نویسندگان آشنا شود .</li><li>* با روزنامه دیواری و طرز آماده سازی آن آشنا شود .</li><li>* عملکرد بهتری در دیکنه نویسی داشته باشد .</li></ul>	* صفحه ۱۱۴-۱۰۶	فارسی
<ul style="list-style-type: none"><li>* تفاوت بیماری های واگیر و غیر واگیر را بیان کند و بعضی از عوامل موثر در بروز آنها را گزارش دهد.</li><li>* با ذکر مثال هایی بیمار های واگیر و غیرواگیر را مقایسه نماید و راههای پیشگیری از آنها را بیان کند.</li><li>* بتواند بیماری های واگیردار و غیر واگیردار را تشخیص دهد.</li></ul>	* صفحه ۱۰۰-۹۵	علوم
<ul style="list-style-type: none"><li>* با مقام شهید و دفاع مقدس آشنا شود.</li><li>* درباره ی شهدا و جانبازان جنگ تحصیلی تحقیق و در کلاس صحبت کند.</li></ul>	صفحه ۹۷-۹۰	هدیه های آسمان
<ul style="list-style-type: none"><li>* توانایی تحلیل و تامل در خود، پرورش یابد.</li><li>* فضایل فکری و آداب گفت و گو جمعی ارتقا یابد.</li><li>* توانایی تحلیل ارتباط ارزش ها و معیارهای ارزش گذاری پرورش یابد.</li><li>* توانایی تمایز قابل شدن بین مفاهیم دیدگاه و واقعیت و درک عمل تفاوت در نظرات ، پرورش یابد.</li><li>* تفاوت و شباهت ها و روابط ها را بشناسد و پدیده ها را بررسی کند.</li><li>* از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده ها و افکار خود استفاده کند.</li><li>* ایده های خود و دیگران را به چالش بکشد و ارزیابی کند.</li></ul>	* صفحه ۹۳-۸۵	تفکر و پژوهش

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<ul style="list-style-type: none"> <li>* با علل پیشرفت تدریجی اروپائیان در قرن اخیر آشنا شود.</li> <li>* مفهوم ((استعمار)) و ((استعمارگر)) را بشناسد.</li> <li>* علل توجه استعمارگران به ایران را بداند.</li> <li>* با شخصیت های مبارز ایرانی آشنا شده و نحوه مبارزه هر یک را بشناسد.</li> <li>* توانایی اظهار نظر در مورد دخالت بیگانگان در کشور را داشته باشد.</li> </ul>	* صفحه ۱۱۴-۱۰۷	مطالعات اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* توانایی خواندن آیات ۱۷ تا ۲۴ سوره حشر و آیات ۱ تا ۵ سوره ممتحنه و عبارات قرآنی درس را داشته باشد.</li> <li>* با پیام قرآنی درس درباره ی ویژگی های دوست خوب آشنا شود.</li> <li>* با معنای برخی از کلمات و عبارات ساده قرآنی آشنا شود.</li> <li>* علاقه برای خواندن زیبای این آیات تقویت شود.</li> </ul>	* صفحه ۹۱-۸۶	قرآن
<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانش آموز می تواند برخی از فعالیت ها مثل پوست گیری، نگینی خالی را انجام دهد.</li> <li>* دانش آموز خطرات استفاده نادرست از چاقو می داند.</li> <li>* دانش آموز به رعایت مسائل بهداشتی اهمیت می دهد.</li> </ul>	* صفحه ۱۰۱-۹۰	کار و فناوری
<ul style="list-style-type: none"> <li>* با انجام یک سری از فعالیت ها ، هوش منطقی -ریاضی ، هوش کلامی و هوش فضایی تقویت یابد.</li> <li>* با استفاده از راهبرد مناسب ، مسئله را حل کند.</li> <li>* با انجام یک سری از فعالیت ها ، دقت و تمرکز و استعداد تحلیلی دانش آموز افزایش یابد.</li> <li>* در انجام محاسبات ریاضی بتواند سرعت عمل خود را افزایش دهد.</li> </ul>	* کاربرگ شماره ۲۳ * کاربرگ شماره ۲۴	هوش و خلاقیت
<ul style="list-style-type: none"> <li>* افکار به سوی ایده های نو و تازه هدایت شود.</li> <li>* مهارت خوب اندیشیدن تقویت شود.</li> <li>* ذهن خلاق پرورش داده شود.</li> <li>* قدرت تصویرسازی ذهنی تقویت شود.</li> </ul>	* مهارت تفکر خلاق	مهارت های زندگی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* یادگیری انجام کارها با برنامه ریزی مرحله به مرحله</li> <li>* آشنایی با نقشه کشی و معماری</li> <li>* بالابردن تمرکز و دقت - خلاقیت و نوآوری - دست ورزی</li> </ul>	* نقاشی ۴ مرحله ای * پرسپکتیو * اوریگامی	خلاقیت هنری
<ul style="list-style-type: none"> <li>* بالا بردن آمادگی جسمانی</li> <li>* بازی و بالا بردن آمادگی جسمانی</li> <li>* بالا بردن چابکی ، افزایش ارتباط عصب و عضله</li> <li>* تفریحی</li> </ul>	* هوازی و تمرینات استقامتی * هوازی و حرکت از بین موانع با توپ * هوازی و تمرینات عصب وعضله (شنیداری- حرکتی) * فوتبال کامل	ورزش
<ul style="list-style-type: none"> <li>* افزایش دقت ، مهارت های گروهی، تمرکز و مهارت های دست ورزی و ریاضی</li> </ul>	* انجام بازی های خلاق	خلاقیت های علمی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تکمیل تمام بُردهای (اتوربات)</li> </ul>	***	ریایتیک